



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	1 / 62



KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ ELEKTRİK PROGRAMI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU*

06/02/2025

** Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.*

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	2 / 62

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	3
B. Değerlendirme Ölçütleri	4
ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER	4
ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	7
ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI	9
ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI	14
ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU	23
ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI	26
ÖLÇÜT 7: ALTYAPI	27
ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	29
ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	590
ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	30
EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	30
I.1. Ders İzlençeleri	30
Ek Belgeler	31

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 62

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İletişim Kurulacak Kişi: Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR (Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı)

Adres : Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü, Yunus Emre Yerleşkesi, KARAMAN

İş Tel : 0(338)226 2000 - 4525

Faks : 0 338 226 2166

E-Posta : meminbedir@kmu.edu.tr

2. Program Bilgileri

Ön Lisans eğitimini başarı ile tamamlayarak mezun olan elektrik teknikerlerinin müfredatı oluşturan; Elektrik ve enerji ile ilgili temel kavramlar, DC ve AC devreler, Ölçme ve kontrol, elektriksel ve enerji hesapları, elektrik makinaları, DC ve AC Motorlar, Elektrik tesisat planları ve uygulamaları, otomasyon sistemlerinin kurulumu, endüstriyel tesislerin bakım ve onarımı, yenilenebilir enerji kaynakları, elektrik enerji üretim, iletim ve dağıtım sistemlerinin analizi ve kurulumu, analog, sayısal ve güç elektroniği devreleri, elektrikli cihaz ve sistemlerin bakım, onarım ve kurulumu, Programlanabilir Lojik Devreler (PLC) gibi alt dallarda uzmanlık kazanmaları hedeflenmektedir.

3. Programın Türü

Elektrik programının türü “**Normal Örgün Öğretim**” dir.

4. Üniversite Hakkında

Üniversitemizin tarihi 30 Mart 1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulan Meslek Yüksekokuluna dayanmakta olup kuruluşundan önce Selçuk Üniversitesine bağlı (Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) öncesi) olarak aşağıdaki yer alan akademik birimler hizmet vermiştir.

Akademik Birim	Kuruluş
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	30.03.1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile
Ermenek Meslek Yüksekokulu	12 Aralık 1990 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 3837 sayılı Kanun ile
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10 Eylül 1992 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol ile
Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu	30 Eylül 1994 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile
Sağlık Yüksekokulu	02 Kasım 1996 tarihinde, Sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmak amacıyla, 23-27 Mart 1992 tarihinde toplanan

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 62

	1. Ulusal Sağlık Kongresi'nde belirlenen hedefler doğrultusunda "Sağlık Eğitimi Yeniden Yapılandırma Projesi" nin hayata geçirilmesi ile
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	18 Kasım 1997 tarihli ve 23174 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile
Edebiyat Fakültesi	05 Ağustos 2006 tarih ve 26250 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 17.07.2006 tarih ve 2006/10735 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile
Kamil Özdağ Fen Fakültesi	20 Ocak 2007 tarihli ve 26409 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 2007/11548 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi 5662 sayılı Kanun'la değişiklik 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan 17 yeni üniversiteden biridir. Karaman'da Üniversitenin 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları Üniversitemize bağlanmıştır.

Kuruluşunda üç fakülte, iki yüksekokul ve üç meslek yüksekokulu ile Ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan Üniversitemiz çatısı altında daha sonra aşağıda yer alan akademik birimler kurulmuştur.

Akademik Birim	Kuruluş
Fen Bilimleri Enstitüsü	TBMM' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanması ile
Sosyal Bilimler Enstitüsü	TBMM' de 17.05.2007 tarihinde kabul edilen 5662 sayılı kanunun 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanması ile
Mühendislik Fakültesi	10 Ocak 2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 16.12.2011 tarihli ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	01/03/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı ile (Mevcut Meslek Yüksekokulu adının Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile bazı programların Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'na aktarılması, teknik programların Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda kalması konusundaki teklifi)
İslami İlimler Fakültesi	25 Ocak 2013 tarihli ve 28539 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 17.12.2012 tarihli ve 2012/4091 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Fakültesi	08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	26 Kasım 2017 tarih ve 30252 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 22.09.2017 tarihli ve 2017/10975 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 62

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	06 Aralık 2017 tarihli ve 30262 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 11.9.2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Tıp Fakültesi	14 Haziran 2018 tarihli ve 30451 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 04.06.2018 tarihli ve 2018/111959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 30/10/2017 tarihli ve 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile
Diş Hekimliği Fakültesi	5 Aralık 2018 tarihli ve 30616 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 409 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile
Yabancı Diller Yüksekokulu	25 Haziran 2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile
Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16 Ocak 2020 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile
Spor Bilimleri Fakültesi	21 Ağustos 2020 tarihli ve 31220 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 2843 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak kurulmuştur.

Ayrıca, Üniversitemizde 23 Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Sıra	Araştırma ve Uygulama Merkezi Adı
1	Sosyal, Ekonomik ve Politik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Kadın ve Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türk Dili Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Türk Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Karamanoğulları Kültür ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Biyoçeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Gıda Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Elmacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Tercüme ve Tashih Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 62

19	Enerji Verimliliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kuruluşundan, 15 Eylül 2008 tarihine kadar Rektörlük görevi Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süha AYDIN tarafından yürütülmüştür. Cumhurbaşkanı Abdullah GÜL tarafından 9 Eylül 2008 tarihinde Rektörlüğe atanan Prof. Dr. Sabri GÖKMEN 15 Eylül 2008 tarihinden 26 Ocak 2017 tarihine kadar Üniversitemiz Rektörü olarak görev yapmıştır.

Kurucu Rektörün görev süresinin dolmasının ardından Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 21 Ocak 2017 tarihinde Rektör olarak atanan Prof. Dr. Mehmet AKGÜL 26 Ocak 2017 tarihinde görevine başlamış ve 9 Şubat 2021 tarihi itibarıyla görev süresi sona ermiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin ikinci, üçüncü ve yedinci maddeleri gereğince Prof. Dr. Namık AK, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış ve 9 Şubat 2021 – 8 Ekim 2022 tarihleri arasında görev yapmış olup istifasının ardından vekâleten Prof. Dr. Hüseyin Karaman görevlendirilmiş ve 8 Ekim 2022 – 12 Ocak 2023 tarihleri arasında görev yapmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin ikinci, üçüncü ve yedinci maddeleri gereğince Prof. Dr. Mehmet GAVGALI Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmış ve 12 Ocak 2023 tarihinde görevine başlamıştır.

Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından 'Elmadan Elmasa' projesi ile 'Hassas Tarım Uygulamaları ve Yenilikçi İşleme Teknolojileri' alanında bölgesel kalkınma odaklı bir üniversite olarak kabul edilmiştir.

Üniversitemiz 2023 yılı idare faaliyet raporu [burada](#) bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Senato Üyeleri

Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Mehmet GAVGALI	Rektör
Prof. Dr. Nevzat AYDIN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Serkan ADA	Rektör Yardımcısı Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mahmut BAYKAN	Rektör Yardımcısı Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Faruk Ayhan BAŞÇİFTÇİ	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet MERCAN	Edebiyat Fakültesi Dekanı

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	7 / 62

Prof. Dr. Cihat ABDİOĞLU	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sefa USTA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasan ÖZER	İlahiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sedat PAK	Kamil Özdağ Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Metin SEZER	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa DİĞLER	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sefa LÖK	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Dursun ODABAŞ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Murat MAYDA	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Alaattin UCA	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Edebiyat Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Gizem SAYGILI	Eğitim Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Eylem GÜZEL KARPUZ	Kamil Özdağ Fen Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Abdulvahit SAYASLAN	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Emine Berrin YÜKSEL	Tıp Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Fatma KAYIKCI	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Ahmet Hamdi CAN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Yasin UZUN	Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Doç. Dr. Ziyaeddin KIRBOĞA	Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Hacer AZAK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Kasım KARATAŞ	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Duran Ali YILDIRIM	İlahiyat Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Hacer LEVENT	Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Murat AKSOY	Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Alparslan ARGUN	Ermenek Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İsmail TAŞDEMİR	Ahmet Keleşoğlu Diş Hekimliği Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Serdar AKALIN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Melek MAKARACI	Spor Bilimleri Fakültesi Temsilcisi
Ahmet TÜFEKÇİ	Genel Sekreter

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 62

5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, ilk olarak Selçuk Üniversitesine bağlı olarak 30.03.1987 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile “Tarım Alet ve Makineleri” (Makine) ve “Gıda Kalitesi ve Sağlık Kontrolü” (Gıda Teknolojisi) Programları ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu çatısı altında aşağıda detayları verilen 11 Bölüm ve 14 Program eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümler	Programlar
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Bilgisayar Programcılığı
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	Bahçe Tarımı Organik Tarım
Elektrik ve Enerji Bölümü	Elektrik
El Sanatları Bölümü	Mimari Dekoratif Sanatlar Geleneksel El Sanatları
Gıda İşleme Bölümü	Gıda Teknolojisi
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Makine Üretimde Kalite Kontrol
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Otomotiv Teknolojisi
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	İş Sağlığı ve Güvenliği
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	Harita ve Kadastro
Tasarım Bölümü	Grafik Tasarımı
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Kimya Teknolojisi

Meslek Yüksekokulunda programlar; öğrencilere verimli öğrenme ortamı sağlamak, programları cazip hale getirmek, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları yapabilmeleri ve girişimci bireyler olmalarını sağlamak amacıyla, modern standartlara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaca uygun olarak öğretim, ders-uygulama-laboratuvar olarak üç aşamada modern dersliklerde ve donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Kapsamlı teorik ve laboratuvar bilgisiyle donanımlı olarak mezun olan öğrenciler iş ve sosyal hayatlarında yeterlikleriyle göz doldurmaktadır.

Bilimsel çalışmaların yanı sıra üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin yaralanabileceği sosyal, sportif ve eğitim amaçlı mükemmel bir ortam mevcuttur. Üniversite kampüsü içerisinde yüzme havuzu, tenis kortları, minyatür futbol sahaları bulunmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 62

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim

Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK – Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Tekin BAYRAK – Müdür Yardımcısı

Öğr. Gör. Sümeyye ERDEM KORKMAZ – Müdür Yardımcısı

Ahmet GÜRBÜZKOL – Fakülte Sekreter V.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK
Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Abdurrahman PALALI
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK
Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Emin BEDİR
El Sanatları Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Seda DİLAY
Gıda İşleme Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÖKMEN
Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Yusuf DİLAY
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Bekir GÜNEY
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Mehmet POLAT
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Fuat BAŞÇİFTÇİ
Tasarım Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Tekin BAYRAK
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Sümeyye ERDEM KORKMAZ

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

GÖREVİ	ADI SOYADI
Başkan	Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK
Üye	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZAYTEKİN
Üye	Doç. Dr. Ziya AYDIN

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 62

Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşım KESKİN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tekin BAYRAK
Üye	Öğr. Gör. Sümeyye ERDEM KORKMAZ

6. Programın Kısa Tarihçesi

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu'na bağlı Elektrik ve Enerji Bölümü, Yüksek Öğretim Kurulu'nun 14.06.2017 tarihli kararı ile kurulmuştur. KMÜ kampus alanı Yunus Emre yerleşkesinde 2019-2020 öğretim yılından itibaren Elektrik ve Enerji bölümünde Elektrik programında eğitim vermeye başlanmıştır. Bölümümüzde 2 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel görev yapmaktadır.

Elektrik ve Enerji bölümü kapsamında yer alan Elektrik Programı, sektörün ara elemanlardan beklentilerini tam olarak karşılayacak özellikte geliştirilmiştir. Elektrik programında, elektrik enerjisinin üretimi, dağıtımı ve kullanılması ile ilgili her türlü tesisat ve makinelerin kurulması, işletilmesi, bakımı ve onarımı işlerinde elektrik mühendisleri ile elektrik teknisyenleri arasında görev yapan "Elektrik Teknikeri" ünvanlı ara elemanlar yetiştirilir.

7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız daha önce herhangi bir akreditasyon kuruluşu tarafından değerlendirilmemiş; yalnızca Üniversitemizde İç Değerlendirme Takımları tarafından değerlendirilmiş olup bu konuda yapılan çalışmalar Ölçüt 9'da belirtilmiştir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 62

B. Değerlendirme Ölçütleri

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) Temel Yeterlilik Testinden (TYT) yeterli puanı almış olması halinde tercih yaparak, kontenjanlara bağlı olarak programımıza kayıt yaptırmaya hak kazanmaktadırlar. “Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dâhilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir.

Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, diploma programımızın taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programa yatay geçişle ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir.

Tablo 1.1 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	50	61		264,71866		1.404.023	TYT
2023-2024	50	67		252,34710		1.574.514	TYT
2022-2023	50	62		248,84906		1.533.867	TYT
2021-2022	50	66					TYT
2020-2021	50	54		213,15752		1.392.000	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.1’ den, kontenjan sayıları ile kayıt yaptıran öğrenci sayıları dikkate alındığında son beş akademik yılda %100 doluluk oranı olduğu görülmüştür.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 62

Program Çıktıları

Programımızın kazandırmayı hedeflediği program çıktıları aşağıdadır.

1. Elektrik-Elektronik ile ilgili matematik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik ile ilgili problemleri çözmeye kullanabilme becerisi kazanmak
2. İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. Sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
3. Elektrik ile ilgili temel kavramları öğretmek, elektrik devre elemanlarını tanıtmak ve bu elemanları uygun doğru akım devrelerinde ve alternatif akım devrelerinde kullanma becerisi kazandırmak. Baskı devre kartlarında devre tasarımı uygulamaları yapabilmek.
4. Elektrik alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini uygun yöntemlerle araştırmak, tanımak ve etkin kullanabilmek. Elektrik ve Elektronik alanındaki araç, gereç ve ölçü aletlerini tanıma ve kullanma becerisi kazandırmak.
5. Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki tesisat plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.
6. Elektrik alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar donanımı, işletim sistemi, bilgisayar ofis yazılımı hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları kullanabilme becerisi kazanmak. Bu becerileri bilimsel araştırma yaparken ve raporlarken kullanabilmek.
7. Alçak gerilim, elektrik şebeke ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak. Zayıf akım, kuvvetli akım devre elemanları ve kullanımları hakkında bilgi sahibi olmak. Alanıyla ilgili mesleki plan ve projelerin çizimlerini gerek el, gerekse bilgisayar desteği ile gerçekleştirme ve bunları uygulama becerisi kazandırmak. Elektrik Projeleri ile ilgili sözleşme, keşif yapma ve planlama şartname hazırlama yeterlikleri kazandırmak.
8. Enerjinin yenilenebilir ve fosil yakıtlardan üretimi, iletimi, dağıtımı ve enerji nakil hatları ile ilgili (AG-OG-YG tesisleri) bilgi ve beceriler kazandırmak. Trafoların yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak. Enerji üretiminde alternatif metotları öğrenmek, enerji verimliliği uygulamaları geliştirebilmek.
9. Elektrik makinelerinin yapısı, çalışma prensibi, ve devreye bağlantıları hakkında bilgi sahibi olmak Asenkron ve Senkron makinelerinin yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.
10. Elektrikli cihaz ve sistemlerin bakım, onarım ve montajını yapabilmek. Elektrik tesislerinde oluşabilecek tehlikelerin insan ve cihazlar üzerindeki etkilerini kavramak, bu etkilere karşı güvenlik ve koruma sistemlerini tasarlamak. Elektrik panolarının montaj ve projelendirilmesinde yetkin olmak.
11. Elektromekanik kumanda sistemlerinin temel kavram ve elemanlarını bilmek. Programlanabilir denetleyicileri ve mikrodenetleyicileri bilmek, programlayabilmek ve uygulamalar gerçekleştirebilmek. Sensörler, transduserler hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama becerisi kazandırmak.
12. Temel Elektronik elemanların yapısını ve çalışmasını bilmek. Mantık devre temellerini bilmek. Analog Elektronik, Güç Elektroniği ve Sayısal elektroniğin temel ilkelerini ve tasarım yapma becerisi kazandırmak.
13. Yüksek gerilim, Yıldırım, yangın ve güvenlik sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
14. Etkili ve alternatifli iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 62

15. Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisini kalite güvence standartları yeterliliği ile beraber kazanmak. Uygulama projesi tasarlamak, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazanmak.
16. Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak.
17. İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu dersler için, her eğitim-öğretim yarıyılı başlangıcından itibaren 15 gün, eğitim-öğretim başladıktan sonra Üniversiteye kaydolanlar ise kayıt tarihinden itibaren bir hafta içinde muafiyet talebinde bulunabilir. İlgili birim yönetim kurulu tarafından, bu şekildeki başvuruda bulunan öğrenciler ile yatay veya dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programında başarmış olduğu dersler ile öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programının müfredatındaki eşdeğerliği kabul edilen derslere bu Yönetmeliğe uygun harf notları belirlenir.

Çift anadal programları için ders kayıt işlemleri akademik takvimde belirtilen ders kayıt döneminde yapılır. Anadal ve çift anadal programlarında eş değer sayılan dersler, öğrencinin her iki programın kayıtlarında yer alır ve not durum belgelerinde gösterilir. Bütün bu dersler çift anadal programında da GANO' ya dahil edilir. Anadal ve çift anadal programlarında yer alan ve eş değer sayılabilecek dersler ve varsa daha önce alınan dersler, ilgili bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilir. Öğrencinin programa kabulü sırasında bütün dersler için muafiyet ve intibak işlemleri birim yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Çift anadal ve yandal öğrencisi ders seçimi yaparken yarıyıl şartı aranmaz.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik Programına dikey geçiş ve yandal ile geçiş imkânı bulunmamaktadır.

Yatay geçiş, dikey geçiş ile ilgili ayrıntılı bilgiler Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde, Çift Anadal ve Yandal ile ilgili ayrıntılı bilgiler Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesinde bulunmaktadır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025				
2023-2024	4			
2022-2023	8			

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 62

2021-2022				
2020-2021				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya özel bir önem vermektedir. Başta AB ülkeleri olmak üzere farklı ülke ve kültürler ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak işbirliklerini önemsemektedir. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik işbirliklerin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımları olacaktır. Toplamların birbirlerini yakından tanınması ve işbirliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli işlemler görecektir.

Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında farklı ülkelere ve şehirlere giderek oradaki eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları sağlanmaktadır. Kuruma geri dönüşte yurt dışında alınan dersler, intibakı yapıldıktan sonra geçerli sayılmakta ve öğrenci ilgili derslerden muaf olmaktadır.

Bölümümüze bağlı Elektrik Programında Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programı kapsamında ikili anlaşması ve giden öğrencisi bulunmamaktadır.

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – BÖLÜMÜ					
NO	Üniversite Adı ve Erasmus Kodu	Ülke	Kimler Yararlanabilir	İletişim	Web
1					
2					

KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- BÖLÜMÜ			
SIRA	Üniversite	Ülke	Bölümler
1			
2			

..... Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci				
Öğrenci Ad Soyad	Gidilen Üniversite	Gidilen Ülke	Akademik Yıl	Hareketlilik Türü

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 62

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlamak adına bölümümüzdeki 2 öğretim üyesi öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti vermektedir.

2024-2025 akademik yılı öğretim elemanı ve danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğretim Üyesi	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR	65
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut HEKİM	96

Öğrenciler; danışmanı olan öğretim elemanlarını ve listeyi meslek yüksekokulumuzun web sayfasında ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI sayfasından da görebilmektedir ve herhangi bir danışmanlık değişikliğinde bu durum web sayfasında güncellenmektedir. Ayrıca üniversitemizin “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi” de bulunmaktadır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği’ nin özeti aşağıda verilmiştir

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 19-

- (1) Sınavlar 100 tam not üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin türü, atölye, laboratuvar, pratik çalışma gibi uygulamaların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenerek bölüm başkanlığı tarafından öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi değerlendirmelerinin % 40 ve yarıyıl/yılsonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun % 60'ının toplanması ile virgülden sonra iki basamak alınarak dersin başarı ortalaması belirlenir. Uygulamalı derslerden başarılı olmak için uygulama notunun 60 ve üzeri olması gerekir.
- (2) Dersin başarı notu, dersin başarı ortalaması esas alınarak bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak hesaplanır. Bağıl değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağıl değerlendirme yöntemi kullanılarak her öğrenciye ilgili öğretim elemanı tarafından başarı derecesini belirten harfle ifade edilen ve aşağıdaki tabloda belirtilen başarı notları verilir:

a) Başarı Notu	Katsayısı	Yüzde Karşılığı	Derecelendirme
A	4	90- 100	Mükemmel
B	3.5	85 – 89	Çok iyi
C	3	75 – 84	İyi

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 62

D	2.5	70 – 74	Orta
E	2	60 – 69	Geçer
FX	1.5	50 – 59	Başarısız
F	0	49 ve aşağısı	Başarısız

b) Ayrıca aşağıda belirtilen harf notlarından;

- 1) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Devam koşulunu yerine getirmeyen veya uygulamadan başarısız olan öğrenciye DZ (devamsız) notu verilir. Katsayı değeri F ile aynıdır.
- 2) (Değişik: R.G.-05/07/2012-28344) Senatonun onayı ile genel not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerden alınan notları değerlendirmek için YT (Yeterli) ve YZ (Yetersiz) başarı notları kullanılır.
- 3) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) 17 nci maddenin beşinci fıkrasına göre yapılan muafiyet sınavı sonucunda başarılı olan öğrencilerin başarı notunu göstermek için MU (muaf) notu kullanılır.
- 4) (Yürürlükten kaldırıldı:R.G-25/08/2011-28036)
- 5) DV (devam ediyor) notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz devam etmekte olduğunu göstermek için verilir.
- 6) (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) Bir dersten A, B, C, D, E başarı notu alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Başarı notu FX, F, DZ, YZ olan dersler başarısız olup, açıldıkları ilk yarıyıldan itibaren tekrar edilir. Seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersin yerine aynı yarıyıldan itibaren açılan diğer seçmeli derslere kayıt yaptırabilir. Öğrenci bu derslerin devam şartını yerine getirmek zorundadır. Bu durumda öğrencinin yeni kayıt yaptırdığı seçmeli dersten aldığı başarı notu geçerlidir.

Genel not ortalaması

MADDE 20 (Değişik: R.G.-03/02/2015-29256) –

- (1) Genel not ortalaması, öğrencinin biriminde öğrenime başladığı andan itibaren tamamlamış olduğu yarıyıl da dâhil olmak üzere kayıt yaptırdığı derslerden aldığı en son başarı notlarının katsayılarının, dersin AKTS'si ile çarpılıp çarpımlarının toplanması ile elde edilen sayının, bu derslerin AKTS toplamına bölünmesi ile bulunur.
- (2) Öğrenciler öğrenimleri süresince genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla, daha önce kayıt yaptırıp başarılı oldukları derslere 12 nci maddenin beşinci fıkrasına göre, açıldığı yarıyıldan itibaren kayıt yaptırıp tekrarlayabilir. Tekrarlanan bu derslerden alınacak en son not başarı notu olarak dikkate alınır.
- (3) (Değişik: R.G.-22/05/2016-29719) Eşdeğerliği kabul edilerek harf notu belirlenen dersler intibak işleminin yapıldığı tarih itibarıyla genel not ortalamasına dâhil edilir.

Bitirme ödevi, bitirme tezi ve stajlar

MADDE 22 –

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 62

- (1) (Değişik: R.G.-02/07/2013-28695) Öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Tüm ders ve uygulamalardan başarılı olsalar bile bu yükümlülükleri yerine getirmeyen öğrenciler mezun olamaz. Bu durumdaki öğrencilerden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz. Birimlerin söz konusu eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar, öğretim birimi kurullarınca belirlenip Senato tarafından görüşülerek karara bağlanır.

Programımızda bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi bulunmamaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için resmi ya da özel kurumlarda 30 işgünü staj yapma zorunlulukları vardır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Eğitimin niteliğinin değerlendirilmesinin hem eğitim veren kurum hem de eğitim alanlar için çok önemli olduğunu, kaliteli bir eğitimin öğrenciye sunulmasında öğrenci beklentilerinin alınması ve buna yönelik olarak da iyileştirici adımların atılmasının gerekliliğini, kalite iyileştirme çalışmalarında öğrenci görüşlerine başvurma'nın büyük önem taşıdığını ve eğitimin değerlendirilmesinin, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve müfredatın değerlendirilmesini gerektirdiğini bilen bir bölümüz. Üniversitemizde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrencilerimize yönelik olarak hazırlanan Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi 2024 yılında uygulanmıştır ([https://kmu.edu.tr/dis/duyuru/43991/\[tum-siniflar\]-ogrenci-genel-memnuniyet-anketi/tr](https://kmu.edu.tr/dis/duyuru/43991/[tum-siniflar]-ogrenci-genel-memnuniyet-anketi/tr))

Meslek Yüksekokulumuzun bu anket sonuçlarına göre değerlendirmesi aşağıda sunulmuştur (<https://kmu.edu.tr/kalite/sayfa/16108/anketler/tr>).

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU				
Katılımcı Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Katılımcı Yüzdesi	Genel Ortalama (5'lik)	Genel Ortalama (100'lük)
195	1821	10.71	3.64	72.79

Üniversitemiz öğrenci toplulukları ile ilgili memnuniyetini belirlemek üzere web üzerinden anket düzenlenmiş ve sonuçları paylaşılmıştır (<https://dosya.kmu.edu.tr/sks/userfiles/file/%C3%96%C4%9Frenci%20Topluluklar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Anketi.pdf>).

Bölümdeki tüm öğretim elemanlarının haftalık ders programı hem meslek yüksekokulumuzun web sayfasında hem de her öğretim elemanının kapısının yan duvarındaki panosunda bulunmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, ilgili öğretim elemanlarının ders programlarına göre kendileri ile görüşebilmektedirler.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 62

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin programından mezun olabilmesi için “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. Maddesini sağlaması gerekmektedir.

Mezuniyet işlemleri

MADDE 23 - (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622)

- (1) Genel not ortalaması en az 2,00 olan ve kayıtlı olduğu birimin eğitim-öğretim müfredatında öngörülen derslerden ön lisans programları için en az 120, dört yıllık lisans programları için en az 240, beş yıllık lisans programları için en az 300 AKTS, 6 yıllık lisans programları için en az 360 AKTS' lik ders alarak programı başarıyla tamamlayan öğrenci mezun olmaya hak kazanır. Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır.

Diplomalar

MADDE 24 (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622)-

- (1) Mezuniyetlerine karar verilen öğrencilere, başardığı dersleri gösteren bölüm/programa göre ön lisans veya lisans diploması verilir.
- (2) Diplomaların hazır olmadığı durumlarda öğrencilere geçici mezuniyet belgesi de verilebilir.
- (3) (Değişik: R.G.-08/10/2021-31622) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçlarına göre mezun olanların ilgili sınav döneminin bitimini izleyen ilk iş günü, üç ders sınavı sonucuna göre mezun olanların üç ders sınavını takip eden ilk iş günü, ek sınavla mezun olanların son ek sınavını takip eden ilk iş günü, staj sonunda mezun olanların ise stajın bittiği günü takip eden ilk iş günü mezuniyet tarihi olarak belirlenir. Değişim programları, özel öğrencilik veya yaz okulu intibakı sonucunda mezun olanlara ise intibakın yapıldığı yönetim kurulu karar tarihi mezuniyet tarihi olarak belirlenir.
- (4) Diplomasını kaybeden öğrenciye, üzerinde diploma bilgileri ve kaçınıcı kez düzenlendiği bilgisi bulunan diplomanın ikinci nüshası düzenlenir.
- (5) Lisans öğrenimine devam eden öğrencilerden kayıtlı olduğu programın ilk dört yarıyılındaki alması gereken bütün dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olanlara, kaydını sildirmesi şartıyla ön lisans diploması verilir. Ancak bu şekilde alınan diplomalara meslek belirtilmeden ilgili bölümde iki yıllık yükseköğrenim gördüğüne ilişkin ibare yazılır. Bu öğrencilerin mezuniyet tarihi ilgili yönetim kurulu karar tarihi olarak belirlenir.

Onur ve üstün onur belgesi

MADDE 25–

- (1) (Değişik: R.G.-02/07/2013-28695) Programın süresi sonunda, disiplin cezası almamış, mezuniyet genel not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan mezunlara onur belgesi, 3.50 ile 4.00 arasında olan mezunlara ise üstün onur belgesi verilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 62

Programımızdaki öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için aşağıdaki yöntemler uygulanmaktadır.

- Öğrenci işleri tarafından danışman öğretim elemanlarına mezuniyet onayı açılır. Öğrencinin danışmanı tarafından öğrenci transkripti kontrol edilmektedir (Madde 23 sağlanıp sağlanmadığı) ve mezuniyet durumu danışman tarafından kontrol sonrası onaylanmaktadır.
- Danışman tarafından mezuniyet onayı verilen öğrenciler için “Bölüm Kurul Kararı” alınarak mezun öğrencilerin listesi meslek yüksekokul müdürlüğüne gönderilmektedir.
- Son olarak, mezuniyet işlemleri “Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu” nda onaylandıktan sonra tamamlanmaktadır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
		1.	2.	Önlisans	Önlisans
2024-2025					
2023-2024					31
2022-2023					26
2021-2022					27
2020-2021					21

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Programımızın Öğretim Amaçları:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 62

- ÖA-1** Bilimsel gelişmelere uyum göstererek, elektrik enerjisinin üretilmesi, dağıtılması ve kullanılması aşamalarında, kaliteli ve güvenli elektrik uygulamaları gerçekleştirebilecek beceriler kazandırılması
- ÖA-2** Endüstriyel tesisler modernleşirken ihtiyaç duyulan cihaz ve makinelerin kurulmasının yapılabilmesi, programlanabilmesi ve kumanda edilebilmesi becerilerinin artırılması
- ÖA-3** Birimlerle bilgi akışını ve iş birliğini kusursuz yapabilmesi, problem çözümünde ve iş geliştirme uygulamalarında katılımcı olabilmesi, iş faaliyetleri ile ilgili raporlama yapabilmesi, bilgisini diğer kademelere aktarırken takım çalışmasına göre hareket edebilmesi becerilerinin kazandırılması
- ÖA-4** Mesleğinin ve toplumun etik kurallarını benimseyebilmesi, kendi kişisel gelişimini sürekli hale getirebilmesi, çalıştığı kurumun ve ülkesinin menfaatlerini gözetebilmesi
- ÖA-5** Görevlerini zamanında yerine getirebilmesi ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması şeklindedir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan, köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış, görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Özgörevleri:

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; hızla değişen teknoloji ve iş dünyasının gereksinimlerini karşılayacak nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yaratıcı, etik değerleri benimsemiş, çevreye ve topluma duyarlı bireyler yetiştirilerek ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde, öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmenin yanı sıra, girişimcilik, yenilikçilik, takım çalışması ve liderlik gibi kişisel ve profesyonel yetkinliklerini artırması hedeflenmektedir. Sanayi ve iş dünyasıyla güçlü iş birliği içinde, öğrencilerimizi iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamak ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini artırmak öncelikleri arasındadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, toplumun ekonomik ve sosyal kalkınmasına destek olmayı, sürekli öğrenme anlayışıyla öğrencilerini hayat boyu gelişime yönlendirmeyi ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olmayı misyon edinmiştir.

Elektrik ve Enerji Bölümü Özgörevleri:

Endüstriyel tesisin organizasyon şemasında belirtilen görevini yaparken yönetim kademesi ile alt birimler arasında bilgi akışını ve iş birliğini kusursuz yapabilen, problem çözümünde ve iş geliştirme uygulamalarında katılımcı olabilen, iş faaliyetleri ile ilgili raporlama yapabilen, teknolojik cihazları programlarken ve kumanda edebilen ve bu bilgisini diğer kademelere aktarırken takım çalışmasına göre hareket edebilen elektrik teknikerleri yetiştirmektir.

Elektrik ve Enerji Bölümü Uzgörüşü:

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	21 / 62

Elektrik enerjisi olmadan bilimsel gelişme olmayacağını, hiçbir makinenin çalışmayacağını, medeniyet olmayacağını biliyoruz. Yaşamın her alanında gerekli olan elektrik enerjisinin saymakla bitmeyecek faydalarının yanında tehlikeli bir enerji olduğunu unutmamak gereklidir. Elektrik programı, bilimsel gelişmelere uyum göstererek, elektrik enerjisinin üretilmesi, iletilmesi ve dağıtılmasında, kaliteli ve güvenli elektrik tesisatı kurmak, proje ve tesisat şemalarına hakim olmak ilkelerine göre hareket eden elektrik teknikerleri yetiştirmeyi amaç edinen bir programdır.

Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyum					
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Araştırmayı, öğrenmeyi, paylaşmayı esas alan bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	5	5	5	4	4
Köklerine bağlı ve evrensel değerlerle donatılmış bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	4	5	4	5	4
Görev ve sorumluluğunun bilincinde, erdemli bir neslin yetiştirilmesine katkıda bulunmak	4	4	5	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyum					
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Hızla değişen teknoloji ve iş dünyasının gereksinimlerini karşılayacak nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, yaratıcı, etik değerleri benimsemiş, çevreye ve topluma duyarlı bireyler yetiştirilerek ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak	5	5	4	4	5
Eğitim-öğretim süreçlerinde, öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmenin yanı sıra, girişimcilik, yenilikçilik, takım çalışması ve liderlik gibi kişisel ve profesyonel yetkinliklerini artırması hedeflenmektedir. Sanayi ve iş dünyasıyla güçlü iş birliği içinde, öğrencilerimizi iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamak ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini artırmak	5	4	4	5	5
Toplumsal ekonomik ve sosyal kalkınmasına destek olmayı, sürekli öğrenme anlayışıyla öğrencilerini hayat boyu gelişime yönlendirmeyi ve ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir eğitim kurumu olmak	4	4	5	5	4
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	22 / 62

Program Öğretim Amaçlarının Elektrik ve Enerji Bölümünün Özgörevleriyle Uyumu

Elektrik ve Enerji Bölümü Özgörevleri	Program Öğretim Amaçları				
	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, araştırma-geliştirme ve üretim alanındaki faaliyetlerle, kişisel ve mesleki alanda sürekli kendini geliştiren, yenilikçi, problem çözümüne odaklı mezunlar yetiştirmek	5	4	4	5	5
Uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerini bilen, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen bireyler yetiştirmek	4	5	5	4	4
Mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, ön lisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirmek.	5	4	4	5	5
ÖA: Program Öğretim Amaçları 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek					

2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Elektrik Programı Bölümü İç Paydaşlar	
Doç. Dr. Bekir GÜNEY	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı Otomotiv Programı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Fuat BAŞÇİFTÇİ	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı Harita Programı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ali BİLGİÇ	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Yusuf DİLAY	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı Makina Programı Öğr. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN	Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri Bölüm Başkanı Kimya Programı Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Hanifi KÜÇÜKSARIYILDIZ	Otomotiv Programı Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Sümeyye ERDEM	Üretimde Kalite Kontrol Programı Öğretim Elemanı, Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Abdurrahman PALALI	Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Teknolojileri Programı Öğretim Elemanı
Hamdi ÖZDOĞRU	1. Sınıf Temsilcisi
Kaan ÖZTÜRK	2. Sınıf Temsilcisi

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 62

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Elektrik Programı Bölümü Dış Paydaşlar	
Doç. Dr. Ahmet KAYABAŞI	Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Nezihe Saygı GÜNALTAŞ	Karaman TEKNO PARK Proje Müdürü
Mustafa AKIN	Elektrik-Elektronik Yük. Müh. KARAMAN AKAR MÜHENDİSLİK SAN. TİC. LTD. ŞTİ. Genel Müdürü
Doç. Dr. Selami BALCI	Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Seyit Alperen ÇELTEK	Mühendislik Fakültesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Seda KÜL	Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Kadir SABANCI	Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğretim Üyesi
Durmuş Selim AKIN	Elektrik-Elektronik Mühendisi Elektrik Mühendisleri Odası Mersin Şubesi Yönetim Kurulu Üyesi
Önder YAVUZASLANOĞLU	Mezun Öğrenci (KMÜ,2023 Mezunu) Karaman OSB Müdürlüğü
İsmail BİRGÜL	Mezun Öğrenci (KMÜ,2023 Mezunu) AB Otomasyon Elektrik San.Tic.Ltd.Şti. KARAMAN, Elektrik Teknikeri
Ömer Emin GEZER	Mezun Öğrenci (KMÜ,2023 Mezunu), Arasco Mühendislik, Akkuyu Nükleer Santrali Elektrik ve Mekanik Montaj Bölümü, MERSİN

2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçları herkesin kolayca erişebileceği Elektrik ve Enerji Bölümü web sitesinde yayımlanmış olup erişim linki aşağıda sunulmuştur:

<https://kmu.edu.tr/elektrikveenerji>

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=62&curSunit=12560>

2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Programımızın öğretim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her akademik yılın başlangıcında güncellenmektedir. Bunun için, iç ve dış paydaşlarla yüz yüze/online yapılan toplantılar sonucunda program öğretim amaçlarına yönelik varsa değişiklik kararları alınmaktadır (Toplantı Tutanaqları).

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 62

2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzün öğretim amaçlarına ulaşılma düzeyini belirlemek amacıyla her akademik yılın başlangıcında iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar yapılmaktadır.

ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program Çıktıları	
Çıktı No	Çıktı Metni
PÇ1	Elektrik-Elektronik ile ilgili matematik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik ile ilgili problemleri çözmede kullanabilme becerisi kazanmak
PÇ2	İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. Sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.
PÇ3	Elektrik ile ilgili temel kavramları öğretmek, elektrik devre elemanlarını tanıtmak ve bu elemanları uygun doğru akım devrelerinde ve alternatif akım devrelerinde kullanma becerisi kazandırmak. Baskı devre kartlarında devre tasarımı uygulamaları yapabilmek.
PÇ4	Elektrik alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini uygun yöntemlerle araştırmak, tanımak ve etkin kullanabilmek. Elektrik ve Elektronik alanındaki araç, gereç ve ölçü aletlerini tanıma ve kullanma becerisi kazandırmak.
PÇ5	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki tesisat plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.
PÇ6	Elektrik alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar donanımı, işletim sistemi, bilgisayar ofis yazılımı hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları kullanabilme becerisi kazanmak. Bu becerileri bilimsel araştırma yaparken ve raporlarken kullanabilmek.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 62

PÇ7	Alçak gerilim, elektrik şebeke ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak. Zayıf akım, kuvvetli akım devre elamanları ve kullanımları hakkında bilgi sahibi olmak. Alanıyla ilgili mesleki plan ve projelerin çizimlerini gerek el, gerekse bilgisayar desteği ile gerçekleştirme ve bunları uygulama becerisi kazandırmak. Elektrik Projeleri ile ilgili sözleşme, keşif yapma ve planlama şartname hazırlama yeterlikleri kazandırmak.
PÇ8	Enerjinin yenilenebilir ve fosil yakıtlardan üretimi, iletimi, dağıtımı ve enerji nakil hatları ile ilgili (AG-OG-YG tesisleri) bilgi ve beceriler kazandırmak. Trafoların yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak. Enerji üretiminde alternatif metotları öğrenmek, enerji verimliliği uygulamaları geliştirebilmek.
PÇ9	Elektrik makinelerinin yapısı, çalışma prensibi, ve devreye bağlantıları hakkında bilgi sahibi olmak Asenkron ve Senkron makinelerinin yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.
PÇ10	Elektrikli cihaz ve sistemlerin bakım, onarım ve montajını yapabilmek. Elektrik tesislerinde oluşabilecek tehlikelerin insan ve cihazlar üzerindeki etkilerini kavramak, bu etkilere karşı güvenlik ve koruma sistemlerini tasarlamak. Elektrik panolarının montaj ve projelendirilmesinde yetkin olmak.
PÇ11	Elektromekanik kumanda sistemlerinin temel kavram ve elemanlarını bilmek. Programlanabilir denetleyicileri ve mikrodenetleyicileri bilmek, programlayabilmek ve uygulamalar gerçekleştirebilmek. Sensörler, transduserler hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama becerisi kazandırmak.
PÇ12	Temel Elektronik elemanların yapısını ve çalışmasını bilmek. Mantık devre temellerini bilmek. Analog Elektronik, Güç Elektroniği ve Sayısal elektroniğin temel ilkelerini ve tasarım yapma becerisi kazandırmak.
PÇ13	Yüksek gerilim, Yıldırım, yangın ve güvenlik sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
PÇ14	Etkili ve alternatifli iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.
PÇ15	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisini kalite güvence standartları yeterliliği ile beraber kazanmak. Uygulama projesi tasarlamak, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazanmak.
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak.
PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.

Program mezunlarımızın yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan öğretim amaçlarımıza erişim sağlayabilecek on yedi adet program çıktısı bulunmaktadır. Bu yirmi adet program çıktısı kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	26 / 62

Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi

		Program Öğretim Amaçları				
	ÖA	ÖA1	ÖA2	ÖA3	ÖA4	ÖA5
PÇ						
Program Çıktıları	PÇ1	x	x	x	x	x
	PÇ2				x	x
	PÇ3	x	x	x		
	PÇ4	x	x	x	x	
	PÇ5	x	x	x		
	PÇ6	x	x	x	x	
	PÇ7	x	x		x	
	PÇ8	x	x		x	
	PÇ9	x	x	x		
	PÇ10	x	x		x	x
	PÇ11	x	x	x	x	
	PÇ12	x	x	x	x	x
	PÇ13	x	x		x	x
	PÇ14			x	x	x
	PÇ15			x	x	x
	PÇ16				x	x
	PÇ17			x	x	x

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çıktı No	Çıktı Metni	Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri
PÇ1	Elektrik-Elektronik ile ilgili matematik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik ile ilgili problemleri çözmede kullanabilme becerisi kazanmak	Ders Dosyaları
PÇ2	İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. Sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.	Ders Dosyaları
PÇ3	Elektrik ile ilgili temel kavramları öğretmek, elektrik devre elemanlarını tanıtmak ve bu elemanları uygun doğru akım devrelerinde ve alternatif akım devrelerinde kullanma becerisi kazandırmak. Baskı devre kartlarında devre tasarımı uygulamaları yapabilmek.	Ders Dosyaları
PÇ4	Elektrik alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini uygun yöntemlerle araştırmak, tanımak ve etkin kullanabilmek. Elektrik ve Elektronik alanındaki araç, gereç ve ölçü aletlerini tanıma ve kullanma becerisi kazandırmak.	Ders Dosyaları
PÇ5	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel	Ders Dosyaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	27 / 62

	boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki tesisat plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.	
PÇ6	Elektrik alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar donanımı, işletim sistemi, bilgisayar ofis yazılımı hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları kullanabilme becerisi kazanmak. Bu becerileri bilimsel araştırma yaparken ve raporlarken kullanabilmek.	Ders Dosyaları
PÇ7	Alçak gerilim, elektrik şebeke ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak. Zayıf akım, kuvvetli akım devre elamanları ve kullanımları hakkında bilgi sahibi olmak. Alanıyla ilgili mesleki plan ve projelerin çizimlerini gerek el, gerekse bilgisayar desteği ile gerçekleştirme ve bunları uygulama becerisi kazandırmak. Elektrik Projeleri ile ilgili sözleşme, keşif yapma ve planlama şartname hazırlama yeterlikleri kazandırmak.	Ders Dosyaları
PÇ8	Enerjinin yenilenebilir ve fosil yakıtlardan üretimi, iletimi, dağıtımı ve enerji nakil hatları ile ilgili (AG-OG-YG tesisleri) bilgi ve beceriler kazandırmak. Trafoların yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak. Enerji üretiminde alternatif metotları öğrenmek, enerji verimliliği uygulamaları geliştirebilmek.	Ders Dosyaları
PÇ9	Elektrik makinelerinin yapısı, çalışma prensibi, ve devreye bağlantıları hakkında bilgi sahibi olmak Asenkron ve Senkron makinelerinin yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Ders Dosyaları
PÇ10	Elektrikli cihaz ve sistemlerin bakım, onarım ve montajını yapabilmek. Elektrik tesislerinde oluşabilecek tehlikelerin insan ve cihazlar üzerindeki etkilerini kavramak, bu etkilere karşı güvenlik ve koruma sistemlerini tasarlamak. Elektrik panolarının montaj ve projelendirilmesinde yetkin olmak.	Ders Dosyaları
PÇ11	Elektromekanik kumanda sistemlerinin temel kavram ve elemanlarını bilmek. Programlanabilir denetleyicileri ve mikrodenetleyicileri bilmek, programlayabilmek ve uygulamalar gerçekleştirebilmek. Sensörler, transduserler hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama becerisi kazandırmak.	Ders Dosyaları
PÇ12	Temel Elektronik elemanların yapısını ve çalışmasını bilmek. Mantık devre temellerini bilmek. Analog Elektronik, Güç Elektroniği ve Sayısal elektroniğin temel ilkelerini ve tasarım yapma becerisi kazandırmak.	Ders Dosyaları
PÇ13	Yüksek gerilim, Yıldırım, yangın ve güvenlik sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Ders Dosyaları
PÇ14	Etkili ve alternatifli iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	Ders Dosyaları
PÇ15	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisini kalite güvence standartları yeterliliği ile beraber kazanmak. Uygulama projesi tasarlamak, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazanmak.	Ders Dosyaları
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak.	Ders Dosyaları
PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.	Ders Dosyaları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	28 / 62

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri		
BİLGİ	Kuramsal Olgusal	TYY1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	TYY2. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYY3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	TYY4. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYY5. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYY6. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	TYY7. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, TYY8. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYY9. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TYY10. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYY11. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYY12. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	29 / 62

		TYY13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYY14. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	TYY15. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYY16. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

		Program Çıktıları										
	PÇ TYY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	1	x		x				x	x	x		x
	2		x	x	x							
	3		x	x	x							
	4											
	5								x			
	6											
	7			x								
	8				x			x				
	9				x			x				
	10											
	11											
	12											
	13											
	14											
	15											
	16											
Erişim adresi: http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33 (Erişim tarihi:)												

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	30 / 62

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Çıktı No	Çıktı Metni	Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar
PÇ1	Elektrik-Elektronik ile ilgili matematik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik ile ilgili problemleri çözmede kullanabilme becerisi kazanmak	Basit bir elektrik devresinde akım, gerilim ve direnç ilişkilerini açıklar. Doğru akım devrelerinde akımın yönünün önemini anlar, gerilim düşümü yönünü bulur. Doğru akım ve gerilim kaynaklarını tanıır ve birbirlerine dönüştürme işlemini yapar. Direnç bobin ve kondansatörü tanıır, doğru akım devrelerindeki davranışlarını açıklar. Birden fazla kaynakların eşdeğerlerini bulur. Devre çözümlerini yapar.
PÇ2	İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. Sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.	Kaza oluşumu ve çeşitlerinin öğrenilmesi. İş kazası ve Meslek hastalıklarından korunma yollarının öğrenilmesi. Laboratuvarlarda elektrikli ve elektriksiz aletlerde iş güvenliğinin ve önlem alınma yollarının tanıtılması
PÇ3	Elektrik ile ilgili temel kavramları öğretmek, elektrik devre elemanlarını tanıtmak ve bu elemanları uygun doğru akım devrelerinde ve alternatif akım devrelerinde kullanma becerisi kazandırmak. Baskı devre kartlarında devre tasarımı uygulamaları yapabilmek.	Basit bir elektrik devresinde akım, gerilim ve direnç ilişkilerini açıklar. Doğru akım devrelerinde akımın yönünün önemini anlar, gerilim düşümü yönünü bulur. Doğru akım ve gerilim kaynaklarını tanıır ve birbirlerine dönüştürme işlemini yapar. Direnç bobin ve kondansatörü tanıır, doğru akım devrelerindeki davranışlarını açıklar. Birden fazla kaynakların eşdeğerlerini bulur. Devre çözümlerini yapar.
PÇ4	Elektrik alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini uygun yöntemlerle araştırmak, tanımak ve etkin kullanabilmek. Elektrik ve Elektronik alanındaki araç, gereç ve ölçü aletlerini tanıma ve kullanma becerisi kazandırmak.	Basit bir elektrik devresinde akım, gerilim ve direnç ilişkilerini açıklar. Doğru akım devrelerinde akımın yönünün önemini anlar, gerilim düşümü yönünü bulur. Doğru akım ve gerilim kaynaklarını tanıır ve birbirlerine dönüştürme işlemini yapar. Direnç bobin ve kondansatörü tanıır, doğru akım devrelerindeki davranışlarını açıklar. Birden fazla kaynakların eşdeğerlerini bulur. Devre çözümlerini yapar.
PÇ5	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki tesisat plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.	Temel çizim yöntemlerini kavrayabilmek. Paket program kullanarak elektrik tesisat projesini çizibilmek. Perspektif resimden görünüş ve kesit çıkarma, katmanları, renkleri ve çizgileri yapabilmek. Programın özellikleri, çizim ekranını, ölçülendirme, temel çizim komutları öğrenebilmek. Temel tesisat çizimi,

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	31 / 62

		mimari plan üzerinde tesisat çizimi yapabilmek.
PÇ6	Elektrik alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar donanımı, işletim sistemi, bilgisayar ofis yazılımı hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları kullanabilme becerisi kazanmak. Bu becerileri bilimsel araştırma yaparken ve raporlarken kullanabilmek.	Kurallarına göre yazışmalar yapabilmek, sayısal verileri tablolar halinde düzenleyip grafik çıktıları alabilmek, Sunumlar hazırlayabilmek. Öğrenci, elektronik laboratuvarında iş güvenliği standartlarına uyarak elektronik kart üzerinde lehimleme ve lehim sökme işlemini yapabilmek. Öğrencinin elektronik devre elemanlarının özelliklerini tanıyabilmesi için uygulamalar geliştirilmesi.
PÇ7	Alçak gerilim, elektrik şebeke ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak. Zayıf akım, kuvvetli akım devre elamanları ve kullanımları hakkında bilgi sahibi olmak. Alanıyla ilgili mesleki plan ve projelerin çizimlerini gerek el, gerekse bilgisayar desteği ile gerçekleştirme ve bunları uygulama becerisi kazandırmak. Elektrik Projeleri ile ilgili sözleşme, keşif yapma ve planlama şartname hazırlama yeterlikleri kazandırmak.	Elektrik şebeke ve tesisleri ile ilgili temel kavramları öğrenmek. Zayıf akım elektrik şebeke tesisatlarını tanımak. Elektrik şebeke ve tesislerinde topraklama ve koruma sistemlerini öğrenmek. Elektrik tesislerinde kompanzasyon ve harmonik sistemleri tanımak Elektrik şebeke ve tesislerinde gerilim düşümü hesabı yapabilmek. Elektrik sistemlerinde kısa devre hesapları yapabilmek.
PÇ8	Enerjinin yenilenebilir ve fosil yakıtlardan üretimi, iletimi, dağıtımı ve enerji nakil hatları ile ilgili (AG-OG-YG tesisleri) bilgi ve beceriler kazandırmak. Trafoların yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak. Enerji üretiminde alternatif metotları öğrenmek, enerji verimliliği uygulamaları geliştirebilmek.	Yenilenebilir enerji kaynakları ile fosil kökenli yakıtları avantaj ve dezavantajları açısından, çevre kirliliği açısından karşılaştırabilir. Fotovoltaik sistemlerden elektrik enerjisinin nasıl elde edilebileceğini, elde edilen enerjinin nasıl kontrol edilebileceğini tartışabilir. Rüzgar ve rüzgar enerjisi ile ilgili temel bilgileri ve Rüzgar türbinlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilir. Hidrojen enerjisi ve yakıt pilleri ile Biyokütle enerjisinin ne olduğu ve nasıl elektrik enerjisi elde edildiğini öğrenerek pratik olarak gerçekleştirilmiş tesisleri inceleyebilir. Jeotermal ve Hidroelektrik enerji sistemlerinden elektrik enerjisinin üretilme tekniklerini ayrıntılı olarak anlatabilir.
PÇ9	Elektrik makinelerinin yapısı, çalışma prensibi, ve devreye bağlantıları hakkında bilgi sahibi olmak Asenkron ve Senkron makinelerinin yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Monofaz ve Üç Faz asenkron motorların genel özelliklerini anlayabilmek. Üç fazlı asenkron motorlara yol verme, hız kontrolü ve frenleme yöntemlerini anlayabilmek. Üç fazlı asenkron motorlarda eşdeğer devrelerini anlayabilmek. Senkron makinelerinin yapısını ve özelliklerini anlayabilmek. Senkron makinelerin yüklenmesi ve senkron generatörlerin paralel bağlanmasını anlayabilmek.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	32 / 62

PÇ10	Elektrikli cihaz ve sistemlerin bakım, onarım ve montajını yapabilmek. Elektrik tesislerinde oluşabilecek tehlikelerin insan ve cihazlar üzerindeki etkilerini kavramak, bu etkilere karşı güvenlik ve koruma sistemlerini tasarlamak. Elektrik panolarının montaj ve projelendirilmesinde yetkin olmak.	Elektrik panolarının yapıları, kullanılan elemanları tanıma ve bara, kablo ve izolatör montajı yapılmasının öğrenilmesi. Pano tasarım ve montaj işlemlerinin projelendirilmesi. Oluşacak arızalarda projeye göre analiz yapılarak arızaların giderilmesi
PÇ11	Elektromekanik kumanda sistemlerinin temel kavram ve elemanlarını bilmek. Programlanabilir denetleyicileri ve mikrodenetleyicileri bilmek, programlayabilmek ve uygulamalar gerçekleştirebilmek. Sensörler, transdüserler hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama becerisi kazandırmak.	Klasik kumanda devre elemanlarının tanıtılması ve devreye bağlantı şekillerinin öğrenilmesi. Motorlarda yol verme, yön değiştirme, çalıştırma ve durdurma uygulamalarının yapılabilmesi. Elektrik motorlarını devreye alma, devir yönü, hızı değiştirme, frenleme uygulamaları yapabilmek.
PÇ12	Temel Elektronik elemanların yapısını ve çalışmasını bilmek. Mantık devre temellerini bilmek. Analog Elektronik, Güç Elektroniği ve Sayısal elektroniğin temel ilkelerini ve tasarım yapma becerisi kazandırmak.	Lojik Kapıları tanıır, Lojik kapıların elektriksel devre karşılıklarını oluşturup analizini yapabilir. Verilen bir mantıksal ifadeyi Lojik kapılarla gerçekleyebilir ve çizebilir. Mantıksal ifadelerin doğruluk tablosuna aktarabilir, doğruluk tablosundaki değerleri karnaugh haritalarına yerleştirebilir, Karnaugh haritalarındaki gruplama işlemlerini yapabilir ve çıkış ifadelerini çizebilir.
PÇ13	Yüksek gerilim, Yıldırım, yangın ve güvenlik sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Yüksek gerilim şebeke ve tesislerinde kullanılan güvenlik elemanlarının teknik özelliklerini kavrayabilir. Yüksek gerilim tekniğinde İletimde kullanılan nakiller ve bu nakillerde kullanılan malzemeler ve aranılan özellikleri bilir, bakım, arıza bulma ve onarım çalışmalarında güvenli çalışma kurallarını uygulayabilir. Yüksek gerilim hatlarında dayanım hesaplarını, nakilleri etkileyen statik kuvvetler ve dinamik kuvvetleri tanıır ve hesaplarını yapabilir. Yüksek gerilim hatlarında kar, buz ve rüzgâr yüklerinin hesabını yapabilir. Yüksek gerilim hatlarında simetrik ve asimetrik sistemlerde zincir eğrisi uzunluğunun hesabını yapabilir.
PÇ14	Etkili ve alternatifli iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	İngilizce temel dilbilgisine sahip olur. İngilizce kısa net iletileri, dinlediklerini kavrayabilir. İngilizce basit, günlük sohbetlere katılabilir karşılıklı ve sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşabilir. İngilizce kısa, günlük metinleri kavrayabilir okuduğunu anlar ve kısa, basit notlar iletiler yazabilir. İngilizce kendini yazıyla ifade edebilir.



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	33 / 62

PÇ15	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisini kalite güvence standartları yeterliliği ile beraber kazanmak. Uygulama projesi tasarlamak, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazanmak.	Kalite ilkelerini üretim ve hizmet sürecinde uygular. Standardizasyon ile ilgili işlemleri yürütebilir. Üretimde ve hizmet alanında kalite ve standartları sağlar. Yönetimde kalite ve standartlarını uygular. Çevre yönetiminde mevzuata uygun kalite ve standartlarını uygular.
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak.	Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır ve Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavrar. Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar. Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini ve Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar. Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını kavrar. 21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu kavrar.
PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.	Toplumda etik davranışı etkileyen faktörleri ve çalışacağı kuruluştaki etik kuralları bilmek. Sosyal sorumluluk ve iş yaşamını düzenleyen yasaları öğrenebilmek. Ticari sırlar, reklam ve bilgilendirmede etik kurallarını öğrenebilmek. Mesleğin gerektirdiği ahlaki ve kültürel değerlere sahip olmak.

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Çıktı No	Çıktı Metni	Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar
PÇ1	Elektrik-Elektronik ile ilgili matematik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olma; bu alanlardaki kurumsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik ile ilgili problemleri çözmede kullanabilme becerisi kazanmak	Ders Notları
PÇ2	İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak. Sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.	Ders Notları
PÇ3	Elektrik ile ilgili temel kavramları öğretmek, elektrik devre elemanlarını tanıtmak ve bu elemanları uygun doğru akım devrelerinde ve alternatif akım devrelerinde kullanma becerisi kazandırmak. Baskı devre kartlarında devre tasarımı uygulamaları yapabilmek.	Ders Notları
PÇ4	Elektrik alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini uygun	Ders Notları

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	34 / 62

	yöntemlerle araştırmak, tanımak ve etkin kullanabilmek. Elektrik ve Elektronik alanındaki araç, gereç ve ölçü aletlerini tanıma ve kullanma becerisi kazandırmak.	
PÇ5	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki tesisat plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak.	Ders Notları
PÇ6	Elektrik alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar donanımı, işletim sistemi, bilgisayar ofis yazılımı hakkında bilgi sahibi olmak ve bunları kullanabilme becerisi kazanmak. Bu becerileri bilimsel araştırma yaparken ve raporlarken kullanabilmek.	Ders Notları
PÇ7	Alçak gerilim, elektrik şebeke ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olmak. Zayıf akım, kuvvetli akım devre elamanları ve kullanımları hakkında bilgi sahibi olmak. Alanıyla ilgili mesleki plan ve projelerin çizimlerini gerek el, gerekse bilgisayar desteği ile gerçekleştirme ve bunları uygulama becerisi kazandırmak. Elektrik Projeleri ile ilgili sözleşme, keşif yapma ve planlama şartname hazırlama yeterlikleri kazandırmak.	Ders Notları
PÇ8	Enerjinin yenilenebilir ve fosil yakıtlardan üretimi, iletimi, dağıtımı ve enerji nakil hatları ile ilgili (AG-OG-YG tesisleri) bilgi ve beceriler kazandırmak. Trafoların yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak. Enerji üretiminde alternatif metotları öğrenmek, enerji verimliliği uygulamaları geliştirebilmek.	Ders Notları
PÇ9	Elektrik makinelerinin yapısı, çalışma prensibi, ve devreye bağlantıları hakkında bilgi sahibi olmak Asenkron ve Senkron makinelerinin yapısı, hesaplamaları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Ders Notları
PÇ10	Elektrikli cihaz ve sistemlerin bakım, onarım ve montajını yapabilmek. Elektrik tesislerinde oluşabilecek	Ders Notları



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	35 / 62

	tehlikelerin insan ve cihazlar üzerindeki etkilerini kavramak, bu etkilere karşı güvenlik ve koruma sistemlerini tasarlamak. Elektrik panolarının montaj ve projelendirilmesinde yetkin olmak.	
PÇ11	Elektromekanik kumanda sistemlerinin temel kavram ve elemanlarını bilmek. Programlanabilir denetleyicileri ve mikrodenetleyicileri bilmek, programlayabilmek ve uygulamalar gerçekleştirebilmek. Sensörler, transduserler hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulama becerisi kazandırmak.	Ders Notları
PÇ12	Temel Elektronik elemanların yapısını ve çalışmasını bilmek. Mantık devre temellerini bilmek. Analog Elektronik, Güç Elektroniği ve Sayısal elektroniğin temel ilkelerini ve tasarım yapma becerisi kazandırmak.	Ders Notları
PÇ13	Yüksek gerilim, Yıldırım, yangın ve güvenlik sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.	Ders Notları
PÇ14	Etkili ve alternatifli iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.	Ders Notları
PÇ15	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisini kalite güvence standartları yeterliliği ile beraber kazanmak. Uygulama projesi tasarlamak, uygulama ve sunma bilgi ve becerilerinin kazanmak.	Ders Notları
PÇ16	Mensubu olduğu ülkenin dilini iyi kullanabilmek, Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi konusunda bilgi sahibi olmak.	Ders Notları
PÇ17	İş hayatında meslek ahlakının önemini bilmek, kalite bilincine sahip olarak kaliteli iş yapmak ve sonuçlandırmak.	Ders Notları



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	36 / 62

ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

2021 Müfredatı

**Tablo 4.1 Önlisans Öğretim Planı
Elektrik Programı**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanı na uygu n öğreti m ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
6236101	Doğru Akım Devreleri	Türkçe	5					
6236102	Ölçme Tekniği	Türkçe	4					
6236103	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	Türkçe	4					
6236104	Temel Elektronik	Türkçe	4					
6236105	Sayısal Elektronik	Türkçe	3					
6236106	Mesleki Matematik	Türkçe	2					
6236107	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe						2
6236108	Türk Dili I	Türkçe						2
6236109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe						2
6236110	Yabancı Dil I	Türkçe						2
2. Yarıyıl								
6236201	Alternatif Akım Devreleri	Türkçe	5					
6236202	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	Türkçe	4					
6236203	Güç Elektroniği	Türkçe	4					
6236204	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe						2
6236205	Türk Dili II	Türkçe						2
6236206	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe						2
6236207	Yabancı Dili II	Türkçe						2
Seçmeli 2	Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek)	Türkçe				9		
3. Yarıyıl								
6236301	Yüksek Gerilim Tekniği	Türkçe	4					
6236302	Sözleşme Keşif ve Planlama	Türkçe	3					
6236303	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	Türkçe	3					
6236304	Elektrik Enerji Santralleri	Türkçe	3					
6236305	Staj		8					
Seçmeli 3	Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek)	Türkçe				9		

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	37 / 62

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
4. Yarıyıl							
6236401	Elektrik Enerji İletimi ve Dağıtımı	Türkçe	5				
6236402	Programlanabilir Denetleyiciler	Türkçe	5				
6236403	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	Türkçe	4				
6236404	Asenkron ve Senkron Makinaları	Türkçe	5				
6236405	Elektrik Tesislerinde Güvenlik ve Koruma	Türkçe	5				
Seçmeli 4	Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek)	Türkçe			6		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			80		24		16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%66,67		%20		%13,33
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	80		24		
		En düşük yüzde	%76,92		%23,08		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	38 / 62

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı (2021 Müfredatı)

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
6236101 DOĞRU AKIM DEVRELERİ	2	2	0	5	6236201 ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	2	1	0	5
6236102 ÖLÇME TEKNİĞİ	2	2	0	4	6236202 TRAFO VE DOĞRU AKIM MAKİNALARI	2	2	0	4
6236103 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	2	0	4	6236203 GÜÇ ELEKTRONİĞİ	2	2	0	4
6236104 TEMEL ELEKTRONİK	2	2	0	4	6236204 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	0	2
6236105 SAYISAL ELEKTRONİK	2	2	0	3	6236205 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
6236106 MESLEKİ MATEMATİK	2	0	0	2	6236206 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
6236107 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	0	2	6236207 YABANCI DİL II	2	0	0	2
6236108 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	SEÇMELİ DERS 2 (3 DERS SEÇİLECEK)	2	2	0	18
6236109 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2					
6236110 YABANCI DİL I	2	0	0	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				39
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
6236301 YÜKSEK GERİLİM TEKNİĞİ	3	1	0	4	6236401 ELEKTRİK ENERJİ İLETİMİ VE DAĞITIMI	2	2	0	5
6236302 SÖZLEŞME KEŞİF VE PLANLAMA	3	1	0	3	6236402 PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	2	2	0	5
6236303 ELEKTROMEKANİK KUMANDA SİSTEMLERİ	3	2	0	3	6236403 ELEKTRİK ŞEBEKE VE TESİSLERİ	2	2	0	4
6236304 ELEKTRİK ENERJİ SANTRALLERİ	2	1	0	3	6236404 ASENKRON VE SENKRON MAKİNALARI	3	1	0	5

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	39 / 62

6236305 STAJ	0	0	0	8	6236405 ELEKTRİK TESİSLERİNDE GÜVENLİK VE KORUMA	3	1	0	5
SEÇMELİ DERS 3 (3 DERS SEÇİLECEK)	2	1	0	18	SEÇMELİ DERS 4 (3 DERS SEÇİLECEK)	2	0	0	12
Toplam Kredi				39	Toplam Kredi				36

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	40 / 62

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2021 Müfredatı)

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
6236208 TESİSATA GİRİŞ	2	2	0	3	Evet	
6236209 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	2	2	0	3	Evet	
6236210 ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	2	2	0	3	Evet	
6236211 YENİLENEBİLİR ENERJİ SİSTEMLERİ	2	2	0	3	Evet	
Toplam Kredi				12		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
6236306 MİKRODENETLEYİCİLER	2	1	0	3	Evet	
6236307 SENSÖRLER VE TRANSDÜSERLER	2	1	0	3	Evet	
6236308 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2	1	0	3	Evet	
6236309 PANO TASARIM VE MONTAJI	2	1	0	3	Evet	
Toplam Kredi				12		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
6236406 ARIZA ANALİZİ	2	0	0	2	Evet	
6236407 MESLEK ETİĞİ	2	0	0	2	Evet	
6236408 İŞARET DİLİ	2	0	0	2	Evet	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	41 / 62

6236409 KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI	2	0	0	2	Evet	
6236410 ENERJİ YÖNETİMİ	2	0	0	2	Evet	
Toplam Kredi				10		

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Elektrik Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
6236101	Doğru Akım Devreleri	1	44	2	2			5
6236102	Ölçme Tekniği	1	47	2	2			4
6236103	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	1	45	2	2			4
6236104	Temel Elektronik	1	47	2	2			4
6236105	Sayısal Elektronik	1	57	2	2			3
6236106	Mesleki Matematik	1	47	2	0			2
6236107	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	47	2	0			2
6236108	Türk Dili I	1	45	2	0			2
6236109	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	45	2	0			2
6236110	Yabancı Dil I	1	44	2	0			2
6236201	Alternatif Akım Devreleri	1	40	2	1			5
6236202	Trafo ve Doğru Akım Makinaları	1	40	2	2			4
6236203	Güç Elektroniği	1	40	2	2			4
6236204	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	41	2	0			2

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------



**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU FORMU**

Doküman No	FR-531
İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	00
Sayfa No	42 / 62

6236205	Türk Dili II	1	45	2	0			2
6236206	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	44	2	0			2
6236207	Yabancı Dili II	1	43	2	0			2
Seçmeli 2	Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek)	1	37	2	2			3
6236301	Yüksek Gerilim Tekniği	1	37	3	1			4
6236302	Sözleşme Keşif ve Planlama	1	48	3	1			3
6236303	Elektromekanik Kumanda Sistemleri	1	37	3	2			3
6236304	Elektrik Enerji Santralleri	1	34	2	1			3
6236305	Staj	1	32	0	0			8
Seçmeli 3	Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek)	1	44	2	1			3
6236401	Elektrik Enerji İletimi ve Dağıtımı	1	35	2	2			5
6236402	Programlanabilir Denetleyiciler	1	35	2	2			5
6236403	Elektrik Şebeke ve Tesisleri	1	33	2	2			4
6236404	Asenkron ve Senkron Makinaları	1	34	3	1			5
6236405	Elektrik Tesislerinde Güvenlik ve Koruma	1	35	3	1			5
Seçmeli 4	Seçmeli Dersler (3 Ders Seçilecek)	1	33	2	0			2

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	43 / 62

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planında yer alan teorik ve uygulamalı derslerde; sunuş yoluyla öğrenme, beyin fırtınası, tartışma teknikleri, soru-cevap, gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Atölye gibi uygulamalı derslerde ise bu yöntemlere ilave olarak grup çalışması ile laboratuvar ortamında anlatılan teorik konuların uygulaması yaptırılmaktadır. Bu yöntemler ve derslerin işlenmesinde kullanılan kaynaklar BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde belirtilmiştir. Bu ders kaynakları ilgili dersin ders sorumlusu ile belirlenmiştir.

Öğretim planındaki derslerin birbirinin devamı niteliğinde olmasına önem verilerek dersler müfredatta takip eden dönemler içinde yerleştirilmiştir.

Önlisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu, tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde düz anlatım, sunuş yoluyla öğrenme ve laboratuvar ortamında uygulama şeklinde olduğu gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de pekiştirilerek öğrenciye anlatılır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde ise uygulamalar bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında etkileşimli olarak yapılmaktadır. Sonuç olarak; derslerimizin içerikleri ile derslerin işlenmesine dair kullanılan kaynaklar ve yöntemler birbirleriyle tutarlıdır.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, dersin türü, içeriği, amacı, kaynakları, dersin yöntem ve teknikleri, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketinde yer verilmiştir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrencilerimiz, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi; öğrenim süresince öğrencilere verilen ödevler ile pekiştirmektedirler.

Ayrıca öğrencilerimiz atölye ve uygulama derslerinde teorisi anlatılan konuların atölye laboratuvar ortamında uygulaması yaptırılmaktadır.

Ayrıca öğretim planımızın her döneminde bulunan zorunlu ve seçmeli dersler ile de ekonomi, sağlık, sosyal ve politik sorunlar, eğitim, girişimcilik gibi alanlarda bilgi ve deneyim kazanmaktadırlar.

Program öğrencilerinin, Öğrenimleri boyunca kazandıkları bilgi ve becerilerini alanlarıyla ilgili iş ortamı içinde iş ve üretim sürecinde uygulayarak pekiştirmesi sağlamak,

* İş yerlerindeki organizasyon yapısını tanıması ve iş disiplini kazanması sağlamak,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	44 / 62

* Çalışan-işveren ilişkilerini, üretim ve iş güvenliği uygulamaları ile teknolojik gelişmeleri tanımaları ve kullanabilmelerini sağlamak. Amacıyla işletmede mesleki eğitim uygulanmaktadır. Programla ilgili bilgiler <https://kmu.edu.tr/meyok/bilgi/2109/isletmede-mesleki-egitim> adresinden erişilmektedir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenleri Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4' te gösterildiği şekilde sağlanmaktadır. Buna göre; programımızda alanına uygun temel öğretime uygun 22 adet ders mevcut olup bunlar toplam 91 AKTS dir ve müfredatın %75,83 üne denk gelmektedir. Alanına uygun öğretim 1 adet olup 3 AKTS dir ve müfredatın %2,5 ine denk gelmektedir. Programın seçmeli derslerinin toplamı 6 adet ve 14 AKTS dir. Bunların müfredat içindeki yeri %11,67 dir.

Elektrik ve Enerji Bölümünün öğretim bileşenleri öğretim planındaki zorunlu ve seçmeli dersler ile sağlanmaktadır. Mezuniyet için en az 120 AKTS bileşeni ise, Tablo 4.1 Önlisans Öğretim Planında da verildiği üzere mezuniyet kredisinin 120 AKTS olması ile sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Elektrik Programında yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	45 / 62

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Elektrik Programı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR	TZ	Meslek Etiği (6236407/4/Bahar/2023-2024 yılı) Radyolojik Fiziğe Giriş (FBT738/2/Bahar/2023-2024 yılı/FBE Yüksek Lisans) Doğru Akım Devreleri (6236101/1/Güz/2024-2025 yılı) Bilgi ve İletişim Teknolojisi Şube I (6236103/1/Güz/2024-2025 yılı) Bilgi ve İletişim Teknolojisi Şube II (6236103/1/Güz/2024-2025 yılı) Sensörler ve Transdüserler (6236307/3/Güz/2024-2025 yılı) Tıbbi Görüntüleme I (2222104/1/Güz/2024-2025 yılı/Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) Tıbbi Cihaz Yasal Düzenlemeleri ve Süreçleri (12TCD/Dönem 1/Kurul 2/2024-2025 yılı/TIP Fakültesi)	%40	%40	%20
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut HEKİM	TZ	Yüksek Gerilim Tekniği (6236301/3/Güz/2024-2025 yılı) Elektromekanik Kumanda Sistemleri (6236303/3/Güz/2024-2025 yılı) Pano Tasarım ve Montajı (6236309/3/Güz/2024-2025 yılı) Enerji İletimi ve Dağıtımı (1307706/7/Güz/2024-2025 yılı/Müh. Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü) Asenkron ve Senkron Makinalar (6236404/4/Bahar/2023-2024 yılı) Elektrik Enerji İletimi ve Dağıtımı (6236401/4/Bahar/2023-2024 yılı) Programlanabilir Denetleyiciler (6236402/4/Bahar/2023-2024 yılı) Yenilenebilir Enerji Sistemleri (6236211/2/Bahar/2023-2024 yılı) Yüksek Gerilim Tekniği (1307803/8/Bahar/2023-2024 yılı/Müh. Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü)	%40	%40	%20

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	46 / 62

Öğr. Gör. Ömer PEKTAŞ	TZ	Ölçme Tekniği (6236102/1/Güz/2024-2025 yılı) Temel Elektronik (6236104/1/Güz/2024-2025 yılı) Sayısal Elektronik (6236105/1/Güz/2024-2025 yılı) Sözleşme Keşif ve Planlama (6236302/3/Güz/2024-2025 yılı) Mikrodenetleyiciler (6236306/3/Güz/2024-2025 yılı) Alternatif Akım Devreleri (6236201/2/Bahar/2023-2024 yılı) Güç Elektroniği (6236203/2/Bahar/2023-2024 yılı) Bilgisayar Destekli Tasarım (6236209/2/Bahar/2023-2024 yılı) Elektronik Devre Tasarımı (6236210/2/Bahar/2023-2024 yılı) Arıza Analizi (6236406/4/Bahar/2023-2024 yılı)	%40	%40	%20
-----------------------	----	---	-----	-----	-----

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	47 / 62

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Elektrik Programı**

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	University of Wisconsin – Madison 2020	10 yıl	6 yıl	4 yıl	Yok	Yüksek	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut HEKİM	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Pamukkale Üniv. 2021	24 yıl	7 yıl	7 yıl	Yok	Yüksek	Yok
Öğr. Gör. Ömer PEKTAŞ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	İnönü Üniv. 2018	6 yıl	5 yıl	5 yıl	Yok	Yüksek	Düşük

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	48 / 62

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Bölüm öğretim elemanlarımız alanlarında uzmanlaşmış ve bilimsel yayın, makale, kitap, bildiri, proje vd. etkinlikler ile makine ve metal teknolojilerinin çeşitli alanlarına katkılarda bulunan akademisyenlerdir. Öğretim programının yürütülmesinin yanında bilimsel araştırmalarda ve projelerde de görev almaktadırlar.

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemizin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” nde bulunmaktadır ve uygulanmaktadır. Bu kriterlerin özeti aşağıda verilmiştir.

2547 sayılı Kanunun 65 inci maddesi ve Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 12.06.2018 tarihli ve 30449 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” nin amacı, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde yapılan akademik çalışmaların etki faktörünü yükseltmek, ulusal ve uluslararası akademik faaliyetleri artırmak, bilim ve sanatta özgün çalışmalar yapılmasını sağlamak ve öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterlerini belirlemektir.

Genel ilkeler

MADDE 5-

- (1) Bu Yönerge hükümlerine göre doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atanabilmek için;
 - a) Adayların 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 48 inci maddesindeki genel şartları taşımaları gerekir.
 - b) Adaylar, başvurularını doktor öğretim üyesi kadrosu için kadro ilanının yapıldığı birime, doçent ve profesör kadrosu için Personel Daire Başkanlığına yaparlar. Adayın başvurusunda; Üniversitenin <https://www.kmu.edu.tr> adresinde bulunan elektronik ortamda “Öğretim Üyesi Başvuru Otomasyonu” üzerinden yaptığı başvurusu sonucu puanlamayı gösteren “Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Online Başvuru Formu”, başvuru dilekçesi, taahhütname, özgeçmiş ve eser dosyası yer alır. Adayın başvuru dosyasına bu Yönergede belirtilen puan ve diğer ölçütleri sağladığına ilişkin tablo eklenir.
 - c) Adaylar ilan edilen profesör kadroları için altı nüsha, doçent ve doktor öğretim üyesi kadroları için dört nüsha başvuru dosyasını ilgili birime teslim ederler. Bu dosyalar, en az biri basılı olmak üzere taşınır bellek (flash bellek) olarak teslim edilebilir (İstenildiğinde basılı dosya teslim etmeleri kaydıyla).
 - ç) 2547 sayılı Kanun’un 35 inci maddesi uyarınca mecburi hizmet yükümlülükleri olanların anılan maddenin üçüncü paragrafında belirtilen eş durumu ve sağlık mazeretlerine ilişkin belgelerini de ibraz etmeleri gerekir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	49 / 62

- d) Adayın, puanlamaya tabi tutulan yayınlarının yayımlanmış veya yayıma kabul edilmiş (DOI numarası almış) olması şartı aranır. Elektronik ortamda yayım yapan dergilerde basılmış makaleler için de DOI numarası almış olmak şartı istenir.
- e) Makalenin yayımlandığı derginin hangi indekste tarandığı aday tarafından belgelenmelidir.
- f) Adaylar ilgili Kanun, Yönetmelik ve bu Yönergede belirtilen şartlar yanında ilanda belirtilmiş ise özel koşulları da sağlamak zorundadır.
- g) Adayların kadroya başvuru şartlarına göre asgari şartları taşıyıp taşımadıklarını incelemek üzere en az üç öğretim üyesinden oluşan "Akademik Başvuru Ön Değerlendirme Komisyonu" kurulur. Bu komisyon profesör ve doçent kadroları için Rektörün görevlendireceği bir rektör yardımcısının başkanlığında iki profesörden, doktor öğretim üyesi kadroları için ilgili dekan/müdür tarafından görevlendirilen üç öğretim üyesinden oluşur.
- ğ) Yabancı dilde eğitim-öğretim yapılan programlarda öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada bu Yönerge hükümleri ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri birlikte uygulanır.
- h) Ön değerlendirme sonucu asgari koşulları sağlamayan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz. Başvuru sonucu alınan puana dayalı ön değerlendirmede koşulların sağlanmış olması; kadroya atanmak için tek başına değerlendirme unsuru olmadığı gibi adayların ilgili kadrolara yükseltileceği ve atanacağı anlamına da gelmez.
- i) Öğretim üyeliğine yükseltilecek ve atanan adayların yukarıdaki maddelerde belirtilen koşulları sağlamaları durumunda atama işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, yönetmelik ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılır.

Doktor öğretim üyeliğine atanabilmek için aranacak şartlar

MADDE 6-

(1) Ortak şartlar;

- a) Doktora, uzmanlık veya sanatta yeterlilik ünvanı almış olmak.
- b) Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (YDS) en az 60 puan ya da eşdeğer olduğu kabul edilen bir dil sınavından en az 60 puanın eşdeğeri bir puan almış olmak. Çalışma alanı bir yabancı dil olan bölümlerde çalışma alanı dışındaki başka bir dilde eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 60 puan veya eşdeğer bir puan almış olmak.

- (3) Fen, Mühendislik, Ziraat ile ilgili fakültelerin, yüksekokulların, meslek yüksekokullarının fen, mühendislik ve ziraat ile yakından ilgili bölümlerinde doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için;

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	50 / 62

- SSCI, SCI veya SCI-Expanded kapsamında taranan dergilerde en az 1 tane olmak üzere hakemli dergilerde en az 3 araştırma makalesi yayımlanmış olmak.
- Adayın aşağıdaki şartlardan en az bir tanesini sağlamış olmak;
 - Doktora sonrasında yurt dışında kadro başvurusu yaptığı alanda veya görevlendirildiği bilim alanında en az üç ay süre ile bir yükseköğretim veya araştırma kurumunda araştırma yapmış olmak,
 - TÜBİTAK, AB veya dış destekli en az dokuz ay süreli bir araştırma projesinde yürütücü veya araştırmacı olmak,
 - En az %50'si A, C, F, H, ve İ türü aktivitelerden olmak üzere bütün aktivitelerden toplam 150 puan almış olmak (Bu fıkranın (a) bendindeki yayınlar puanlamaya dâhil edilir.),
 - Web of Science (WOS) verilerine göre h-indeksi en az 5 olmak,

Doktor öğretim üyesi olarak yeniden atanmak için aranacak şartlar

MADDE 7-

- Öğretim üyesi bulunduğu kadroya yeniden atanmak için en az %50'si A, B, C, D, F, G, H, İ ve L türü aktivitelerden olmak üzere son atama tarihinden itibaren atanma süresi dört yıl olan öğretim üyesinde 150 puanın en az %100'ü, üç yıl süreyle atamada %75'i, iki yıl süreyle atamada %50'si ve bir yıl süreyle yapılan atamada %25'i oranında puanı sağlaması gerekir.

Doçent kadrolarına atanabilmek için aranacak asgari şartlar

MADDE 8-

- Ortak Şartlar;
 - Doçentlik ünvanı almış olmak,
 - Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (YDS) en az 65 puan ya da eşdeğer olduğu kabul edilen bir dil sınavından en az 65 puanın eşdeğeri bir puan almış olmak. Çalışma alanı bir yabancı dil olan bölümlerde çalışma alanı dışındaki başka bir dilde eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan veya eşdeğeri bir puan almış olmak.
- Fen, Mühendislik, Ziraat ile ilgili fakültelerin, yüksekokulların, meslek yüksekokullarının fen, mühendislik ve ziraat ile yakından ilgili bölümlerinde doçent kadrosuna atanabilmek için;
 - En az %50'sini A, B, C, F, H ve İ türü aktivitelerden olmak üzere en az 300 puan almış olmak,
 - Aşağıda yer alan şartlardan en az birini sağlamış olmak;
 - Bilim alanıyla veya bu alanla yakından ilgili bir alanda en az üç ay süreli akademik çalışmalar için yurtdışı deneyimi olmak,
 - TÜBİTAK, AB veya dış destekli en az dokuz ay süreli bir araştırma projesinde yürütücü veya araştırmacı olmak,
 - Bu maddenin üçüncü fıkrasının (a) bendinde belirtilen puana ilaveten A, B, C, F, H ve İ türü aktivitelerden olmak üzere en az 100 puan daha almış olmak,

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	51 / 62

4) Web of Science (WOS) verilerine göre h-indeksi en az 10 olmak,

Profesör kadrosuna atanabilmek için aranacak asgari şartlar

MADDE 9–

(1) Ortak şartlar;

- Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) veya Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavından (YDS) en az 65 puan ya da eşdeğer olduğu kabul edilen bir dil sınavından en az 65 puanın eşdeğeri bir puan almış olmak. Çalışma alanı bir yabancı dil olan bölümlerde çalışma alanı dışındaki başka bir dilde eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan veya eşdeğeri bir puan almış olmak,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 26 ncı maddesi (a) fıkrası 2 nci bendi gereğince doçent ünvanını aldıktan sonraki döneme ait yayınlarından birini başlıca araştırma eseri olarak sunmak,
- Doçent ünvanını aldıktan sonra en az iki yıl süreyle üniversitelerde veya alanı ile ilgili bilimsel bir araştırma kuruluşunda fiilen çalışmış olmak.

(3) Fen, Mühendislik, Ziraat ile ilgili fakültelerin, yüksekokulların, meslek yüksekokullarının fen, mühendislik ve ziraat ile yakından ilgili bölümlerinde profesör kadrosuna atanabilmek için;

- Doçent ünvanı aldıktan sonra en az %50'si A, B, C, F, H ve İ türü aktivitelerden olmak üzere en az 350 puan almış olmak,
- Doçent ünvanını aldıktan sonra Q1 çeyreklik dilimdeki dergide yayımlanan en az 1 makalede veya Q2 çeyreklik dilimdeki dergide yayımlanan en az 2 makalede veya Q3 çeyreklik dilimdeki dergilerde yayımlanan en az 3 makalede yazar olmak,
- Doçent ünvanını aldıktan sonra aşağıda yer alan şartlardan en az birini sağlamış olmak;
 - TÜBİTAK, AB veya dış destekli en az dokuz ay süreli bir araştırma projesinde yürütücü veya araştırmacı olmak,
 - Doçent ünvanını aldıktan sonra bilim alanıyla veya bu alanla yakından ilgili bir alanda en az üç ay süreli ve akademik çalışmalar için yurtdışı deneyimi olmak,
 - Bu maddenin üçüncü fıkrasının (a) bendinde belirtilen puana ilaveten A, B, C, F, H ve İ türü aktivitelerden olmak üzere en az 150 puan daha almış olmak,
- Web of Science (WOS) verilerine göre h-indeksi en az 15 olmak.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Öğretim kadromuza destek olarak, müfredatımızın zorunlu dersleri olan Yabancı Dil I/II, Türk Dili I/II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/II derslerine öğretim elemanı talebi için Meslek Yüksekokulu Müdürlük Makamı' na ilgili yazı yazılır. Müdürlük Makamı' nın, belirtilen dersler için ilgili fakülteler ile yazışmaları sonucu bu dersleri için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenirler. Belirlenen bu kişiler o alanda uzmanlığını almış yetkin öğretim elemanlarıdır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	52 / 62

ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

Tablo 6.1. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri

Yüksekokul Kurulu	Yüksekokul Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK (Başkan)	Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK (Başkan)
Öğr. Gör. Abdurrahman PALALI (Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı)	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZAYTEKİN (Üye)
Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK (Bitkisel Ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı)	Doç. Dr. Ziya AYDIN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR (Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Haşim KESKİN (Üye)
Doç. Dr. Seda DİLAY (El Sanatları Bölüm Başkanı)	Dr. Öğr. Üyesi Tekin BAYRAK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman GÖKMEN (Gıda İşleme Bölüm Başkanı)	Öğr. Gör. Sümeyye ERDEM KORKMAZ (Üye)
Doç. Dr. Yusuf DİLAY (Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı)	
Doç. Dr. Bekir GÜNEY (Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkanı)	
Öğr. Gör. Dr. Mehmet POLAT (Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı)	
Doç. Dr. Fuat BAŞÇİFTÇİ (Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı)	
Prof. Dr. Hüseyin Atilla ATİK (Tasarım Bölüm Başkanı)	
Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN (Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı)	
Dr. Öğr. Üyesi Tekin BAYRAK (Müdür Yardımcısı)	
Öğr. Gör. Sümeyye ERDEM KORKMAZ (Müdür Yardımcısı)	

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	53 / 62

Tablo 6.2. Elektrik ve Enerji Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Elektrik ve Enerji Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut HEKİM
Öğr. Gör. Ömer PEKTAŞ

ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Tablo 7.1 Elektrik ve Enerji Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Elektrik ve Enerji Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Öğrenci sırası	
		Masa	
		Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı	
		Yaztahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

Hazırlayan

Kalite Sistem Onayı

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	54 / 62

Derslik 203		Projeksiyon cihazı	
		Yazı tahtası+Akıllı tahta	
		Kürsü	
		Öğrenci sırası	
		Grup askılık	

Bölümümüze ait derslik, Bilgisayar lab., Büro, arşiv odası, çalışma odası ve bölüm kütüphanesi bulunmamaktadır. Bölümümüze ait sadece arazi uygulamalarında kullanılan cihazların bulunduğu “Ölçme Aletleri Laboratuvarı” bulunmaktadır.

Öğretim için kullanılan alanlar meslek yüksekokulunda bulunan bütün bölümlerin ortak kullanımına aittir.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Sağlık

KMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı binasında hizmet vermekte olan Aile Hekimliği uygulaması ile öğrenciler, sağlık ile ilgili gereksinimlerini yerleşke içerisinde rahatlıkla halledebilmektedirler. Acil Müdahale Merkezinde ise acil durumlarda ilk müdahale ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinde de özellikle psikolojik yardım almak isteyen öğrencilere destek verilmekte, yeni gelen öğrencilere üniversite ve şehir ortamına uyum sürecinde yardımcı olunmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Üniversitede 60' ın üzerinde öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından hareketli bir eğitim-öğretim dönemi geçiren Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde pek çok araştırmacı, yazar, şair, sanatçı, bürokrat ve bilim insanı öğrencilerle buluşmakta ve üniversitenin evrensel iklimine katkı sunmaktadırlar.

Sportif Faaliyetler

Yerleşkede yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde 1.500 kişilik kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları, koşu ve yürüyüş parkuru, tırmanma duvarı, yarı olimpik yüzme havuzu ve 5.000 kişilik stadyum bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem KMÜ öğrencileri ve çalışanları hem de Karaman halkı yararlanmaktadır.

- 5.000 kişilik stadyum
- 1.500 kişilik kapalı spor salonu
- Yarı olimpik yüzme havuzu
- Koşu ve yürüyüş parkuru
- Tırmanma duvarı
- Açık tenis kortu
- Kapalı tenis kortları
- Kapalı futbol sahaları

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	55 / 62

- Açık basketbol sahası
- Kapalı basketbol sahası
- Açık voleybol sahası
- Kapalı voleybol sahası
- Kapalı hentbol sahası

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık Internet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internete kablosuz ağlar üzerinden yeterli hızda ve sınırsız olarak bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan yazılımlar, kullanım amaçları, kullanım alanları ve kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Ağ ve Sistem

Karamanoğlu Mehmetbey üniversitesine ait sistemlerin yürütülmesi için 4 Fiziksel Sunucu ile toplam 64 sanal sunucu kullanılmaktadır. Ayrıca 17 adet fiziksel sunucu bulunmaktadır. Yönetilen sistemler anlık olarak izlenerek herhangi bir alarm durumunda SMS yoluyla ilgili personelin bilgilendirilmesi sağlanmakta ve sistemin kritiklik derecesine göre günlük veya haftalık yedekleri alınmaktadır. Depolama üniteleri için kullanılan yazılımlar güncellenmekte ve ağ tasarımları teknolojik gelişmelere göre revize edilmektedir.

- İnternet bant genişliği 1250Mbps'dir.
- Sunuculara bağlı depolama ünitelerinde 820 TB'lık veri depolama kapasitesi bulunmaktadır.
- Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi yerleşkesindeki tüm binalarda yaklaşık 265 erişim noktası(Access Point) ile Wi-Fi Ağ internet hizmeti verilmektedir.

Veri Tabanı

Tüm sunucuların yedekleme ve güvenlik mekanizmaları bulunmaktadır.

Siber Güvenlik

- Kurum ihtiyaçları doğrultusunda güvenlik duvarı aracılığıyla güvenlik sağlanmaktadır.
- 1250 Mbps ağ trafiği yönetilmektedir.
- İnternet üzerinden gerçekleştirilen sistem erişimlerinin güvenlik kontrolü ve kaydı gerçekleştirilmektedir.
- Saldırlara karşı gerekli önlemler alınarak saldırı anında müdahale edilmektedir.
- Güncel anti virüs yazılımı kullanılmaktadır.
- Web sayfası, Ebys, E-posta gibi sistemlerin güvenlikleri devamlı kontrol edilmektedir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	56 / 62

- Sistemlerin kullanıcı erişim kayıtları merkezi log sunucusu aracılığıyla tutulmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi bulunmaktadır.

Bölümümüz hakkındaki tüm bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://kmu.edu.tr/mimarlikvesehirplanlama>) ve ayrıca Meslek Yüksekokulumuza ait bir web sayfası (<https://kmu.edu.tr/tbmyo>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve meslek yüksekokulu ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizdeki tüm öğrenciler ve öğretim elemanları "Kampüs Dışı Erişim Sistemi" (VETİS) ile üniversite kütüphanesine ve online tüm kaynaklarına kampüs dışından erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum özellikle pandemi ve uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına çok fayda sağlamıştır.

7.4 Kütüphane

Öğrencilerimize sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Üniversitemizin merkez kütüphanesinin fiziki şartları aşağıda özet olarak sunulmuştur.

2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılı başlangıcında 11.700 m²'lik yeni binasına taşınan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır.

Aynı anda 900 kişinin çalışabileceği, 350.000 kitap kapasiteli yeni kütüphane binasında;

Gerektiğinde 7/24 açılacak çalışma alanları, kantin, 42 adet tek kişilik çalışma odası, 11 adet 10 kişi kapasiteli grup çalışma odası, Bay/Bayan mescit, rahat okuma salonları, dinlenme alanları, 120 kişi kapasiteli konferans salonu, Karaman Kitaplığı ve Tez Birimi, Nadir Eserler Birimi, internet erişim merkezi (18+28 bilgisayar), Engelli ve Görsel-İşitsel Hizmetler Birimi, güncel süreli yayın salonu, süreli yayın arşivi, giriş katı ve salonlarda katalog tarama üniteleri, kablosuz internet bağlantısı, 27 kişilik seminer Salonu, 2 adet otomatik ödünç/iade istasyonu, kitap temizleme makinesi, 140 adet şifreli kilitli emanet dolabı bulunmaktadır.

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nde, YORDAM Bilgi Belge Otomasyonu ve Dewey Onlu Sınıflama Sistemi kullanılarak bilgi kaynakları Açık Raf Sistemi ile en kısa sürede kullanıcılara sunulmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	57 / 62

7.5 Özel Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuza ait A ve B Blok giriş kapısında sürekli Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca meslek yüksekokulunda yangın merdiveni, koridorların tümünde yangın tüpleri, yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Koordinatörlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon yönetmeliğinin ilgili hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış bir üniversite birimidir. Kuruluş amacı, üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini tespit etmek ve bu gereksinimlerinin karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir. Birim, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, öğrenim dönemleri boyunca yaşayabileceği geçici veya kalıcı engel durumlarının eğitime eşit katılımı engelleyici sebeplerini ortadan kaldırma üzerine yoğunlaşma bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak engelliler için tahsis edilmiş engelli otoparkı, bina dışı merdivenlerin yanında rampalar bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulunun zemin katında bay/bayan engelliler için tuvaletler, bu ve fakülte'deki diğer tüm bay/bayan tuvaletlerde, sınıfların giriş duvarlarında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, engelli asansörü ve asansör iç ve dışında Braille alfabesi ile yazılan tabelalar, ses sistemi, görme engelliler için hissedilebilir yollar, ayrıca fakülte giriş çıkışında elektronik kapı da bulunmaktadır.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	58 / 62

ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Elektrik ve Enerji Bölümü

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Elektrik ve Enerji Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaşları ve ek ders ücretleri Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bütçesinden karşılanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizatı temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Meslek Yüksekokulumuzda "Yüksekokul Sekreteri" olarak Ahmet GÜRBÜZKOL ile birlikte idari kadrosunda toplam 4 kişi çalışan bulunmaktadır. Meslek

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	59 / 62

Yüksekokulumuzun ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için hizmetli kadrosunda görevliler bulunmaktadır. Yüksekokulda bulunan sınıf, bilgisayar laboratuvarı gibi ortamların temizliği bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.

ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programımız 16 Mayıs 2024 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Organik Tarım Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ziya AYDIN ve Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri Bölümü Kimya Teknolojisi Programı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZCAN'ın katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım'ın 16.05.2024 tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak 06.06.2024 tarihinde Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından 22.11.2024 tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ayrıca Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları cevaplanmıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporunun ekinde sunulmuştur. Tüm bunlar neticesinde alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

- Öğrencilerin çalışma hayatına daha iyi hazırlanmak için mevcut teçhizat ve laboratuvar altyapılarının, iyileştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.
- Programdaki öğretim elemanlarının akademik açıdan yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Ancak Programda bulunan öğretim elemanının sayıca yetersiz olduğu düşünülmektedir. Bu sayının artırılması programın geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.
- Programın öğretim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların ışığında derslerin izlencesi oluşturulmuş ve bu izlenceler iç ve dış paydaşların önerileri ile desteklenerek geliştirilmektedir.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1. Ders İzlenceleri

Bölümümüz Elektrik ve Enerji Bölümünün Ders İzlencelerine herkesin kolayca erişebileceği aşağıda bulunan Programa ait BOLOGNA Sistemi Bilgi Paketi sayfasından ulaşılabilir.

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	60 / 62

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=62&curSunit=12560>

I.2 Donanım

Tablo 7.1 Elektrik ve Enerji Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik		
Bilgisayar Lab. (Masaüstü Bilgisayar)		
Büro		
Arşiv Odası		
Lisansüstü Çalışma Odası		
Bölüm Kütüphanesi		

Tablo 7.2 Elektrik ve Enerji Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Bölüm Kütüphanesi		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci sırası Masa Kitaplık	
Derslik 201		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	
Derslik 202		Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Kürsü Öğrenci sırası Grup askılık	

Bölümümüze ait derslik, Bilgisayar lab., Büro, arşiv odası, çalışma odası ve bölüm kütüphanesi bulunmamaktadır. Bölümümüze ait sadece atölye uygulamalarında kullanılan cihazların bulunduğu “Elektrik Atölyesi” bulunmaktadır. Ayrıca derslerimizde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde yer alan Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümüne ait olan “Devre Laboratuvarı”, “Mikroişlemciler” ve “Elektrik Makinaları” laboratuvarları da gerekli durumlarda, gerekli izinler alınarak kullanılmaktadır.

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	61 / 62

Öğretim için kullanılan alanlar meslek yüksekokulunda bulunan bütün bölümlerin ortak kullanımına aittir.

Ek Belgeler

- Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Kurum web adresi:
<https://www.kmu.edu.tr/>
 - Kurum tanıtım kataloğu:
https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf
 - Kurum tanıtım filmi:
<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>
 - Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:
<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>
- Elektrik ve Enerji bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
 - Bölüm web adresi:
<https://kmu.edu.tr/elektrikveenerji>
 - Bölüm broşürü:
- Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:
- <https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=62&curSunit=12560>
- Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

	PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU	Doküman No	FR-531
		İlk Yayın Tarihi	07.05.2024
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	00
		Sayfa No	62 / 62

06/02/2025

	Adı Soyadı	İmza
Program Kalite Komisyonu Başkanı:	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin BEDİR	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut HEKİM	
Program Kalite Komisyonu Üyesi:	Öğr. Gör. Ömer PEKTAŞ	

Hazırlayan	Kalite Sistem Onayı
------------	---------------------